

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»

Арского муниципального района Республики Татарстан

(МБОУ «Шушмабашская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
протокол (№4 от 28.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Р.Г. Шаймарданова
Р.Г. Шаймарданова
приказ № 72 от 03.04.2025



Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Шушмабашская СОШ»)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Шекинская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Шушмабашская СОШ»- «Шекинская НОШ».)
Руководитель	Шаймарданова Разиля Габделнуровна
Адрес организации	422036, РТ, Арский район, с. Шушмабаш, ул.Школьная, д.2
Телефон, факс	(884366) 93185
Адрес электронной почты	Ssb.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/shushmabash/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1923 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3956, серия РТ, №002505, с 25 апрель 2012г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3380 серия 16 А 01 № 0000533, с 24 февраля 2016г. до 24 февраль 2028г.
Свидетельство о Постановке на учет в налоговом органе по месту ее жительства	Свидетельство №1021606154844, дата внесения записи 08.06.2000 г.
Устав	Устав МБОУ «Шушмабашская СОШ » утвержден Постановлением Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан №310 от 7.05.2024г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года из-за изменений в ФОП внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Например, в 6-м классе вместо произведений зарубежных писателей Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовали изучать «Сто лет тому вперед» К. Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан». Еще в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)).

в ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Образовательный процесс проводится по требованиям ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». На уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 [№ 01-09/419](#) и [№ 01-09/420](#)).

Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа продолжает усиление контроля за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Волонтерство», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

- 1 День Знаний
- 2 Месячник безопасности
- 3 День самоуправления
- 4 День Учителя
- 5 День матери
- 6 Творческий месячник
- 7 Новогодние мероприятия
- 8 Месячник патриотического воспитания
- 9 День защитника Отечества.
- 10 Смотр строя и песни
- 11 Международный Женский День
- 12 День Победы
- 13 Последний звонок
- 14 Вечер выпускников

В МБОУ «Шушмабашская СОШ» организовано обучение и воспитание детей на родном татарском языке. Популяризация родных языков, истории и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательный процесс организован на родном языке, применяются разнообразные формы внеурочной и внеклассной работы, в том числе уделяется пристальное внимание изучению истории родного края, организована музейная работа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа принимала активное участие в районных, республиканских, региональных конкурсах. А также в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. В нашей школе работает сайт «Хэтер», где размещены списки, фото-видеоматериалы уроженцев и жителей села Шушмабаш, Ильдус, Угез-Елга, погибших на фронте. На сайте также размещена информация о детях войны. Есть большая видеотека и медиатека. Ведется огромная работа по выявлению мест захоронения пропавших без вести.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения. В заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в новом учебном году;

- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;

- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;

- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;

- секреты успешности классного руководителя;

- трудности работы классного руководителя;

- работа с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»

Классные руководители регулярно проходят курсы повышения по классному руководству.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. В школе была организована встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Арскому району, майором полиции Хидиятуллиной А.А., психологом, где специалисты провели профилактические лекции и ответили на вопросы учащихся. Было проведено 6 заседаний Совета профилактики, где обсуждались проблемы подростков, классов, были приняты меры. Состоящих на учете КДН и ПДН в школе нет. Согласно новому Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, на внутришкольный контроль в зеленую зону были поставлены 12 обучающихся, в желтую зону 1 учащийся. С ними ведется профилактическая работа согласно Положению.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2024 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность.

Ученическое самоуправление в школе представлено:

1. Школьный ученический совет (ШУС) - 7-11 класс (14-17 лет)
2. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" - 2-11 класс (8-17 лет)
3. Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России» - 1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и

нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 13 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
13. Родной язык, национальная культура и традиции.

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодежи объединяет волонтерский отряд, юнармейский отряд имени Карима Исхакова, отряд «ЮИД», «Орлята России». Каждый участник данных объединений принимает участие в проектах и акциях РДДМ. Участники Российского движения детей и молодежи за 2 триместр 2024-2025 учебного года приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях, конкурсах. Ребята с интересом работают над организацией, оформлением и проведением традиционных размещены в фотоматериалах в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграмм». Исходя из анализа работы «Движения первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Дополнительное образование

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. В 2024 году в школе функционируют следующие кружки:

	Кружок	ФИО руководителя
1	«Практикум по русскому языку»	Файзрахманова Г.И.
2	«Занимательный синтаксис»	Галяутдинова Л.Ф.
3	«Биология и жизнь»	Самигуллина Ч.М.
4	«Химия вокруг нас»	Фатхрахманова Л.Ш.
5	“Математика для всех”	Сагдуллин Р.Ш.
6	«В мире биологии »	Хадиева Р.Р.
7	«Юный водитель»	Шаймарданов А.Р.
8	«Физика в задачах»	Нуриева Р.Р.
9	«Волейбол »	Гараев Р.К.
10	«Юный краевед»	Сагдуллина Р.Р.
11	« Спортивные игры»	Вафина Г.Р.
12	“Мои первые проекты”	Тазетдинова Г.Р.

Все руководители кружков пользуются навигатором дополнительного образования

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С целью совершенствования методического мастерства педагогических работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ «Шушмабашская СОШ» функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и

условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Шушмабашская СОШ» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель - Тазетдинова Г.Р.
- учителей гуманитарного цикла, руководитель- Файзрахманова Г.И.
- учителей точных наук, руководитель - Нуриева Р.Р.
- учителей естественно-научного цикла, руководитель- Хадиева Р.Р.
- классных руководителей, руководитель -Самигуллина Ч.М.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: педагогические советы, совещания при директоре, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Анализ работы за 2023 год базируется на данных диагностики и мониторинга, статистических и аналитических материалах. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/arsk/shushmabash/sch>). Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы. Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм: (совет старшеклассников, Совет профилактики и пр. Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и родительский комитет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно– коммуникационных технологий, что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а

индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2024 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Проведены:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х классов
- изучена система работы: учителей - предметников по качеству проведения учебных занятий и формированию УУД учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО; - работа классных руководителей с детьми группы риска;
- изучена результативность работы кружков и секций; по состоянию преподавания профильных предметов (математика, биология); организации внеурочной деятельности 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС; организации внеурочной деятельности 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС; эффективности и качества проведения учебных занятий, подготовка и результаты государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий. Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала, которая анализируется и обобщается по направлениям мониторинга.

Вывод:

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Шушмабашская СОШ» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. В 2025 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития

деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	143	134	138
	— начальная школа	54	48	45	47
	— основная школа	77	84	77	79
	— средняя школа	19	11	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	0	—
	— средней школе	5	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся сохраняется, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в средней школе увеличилась, в основной школе уменьшилась.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент

2А	13	2	8	3			13	100%	10	76%
2Б	2		1	1			2	100%	1	50%
3А	10	5	4	1			10	100%	9	90%
3Б	1			1			1	100%	0	0%
4А	9	2	4	3			9	100%	6	66%
4Б	1		1				1	100%	1	100%
2-4 кл.	36	9	18	9			36	100%	27	75%
5а	10	0	7	3			10	100%	7	70%
6А	17	1	10	7			17	100%	11	64%
7А	18	1	4	13			18	100%	5	27%
8А	20	4	4	12			20	100%	8	40%
9А	12	0	5	7			12	100%	5	41,6%
5-9 кл.	78	7	29	42			78	100%	36	46,1%
10А	6	1	1				6	100%	2	33%
11А	6	3	3				6	100%	6	100%
10-11 кл.	12	4	4				12	100%	8	66%
2-9 кл.	114	16	47	51			114	100%	63	55,26%
2-11 кл.	126	20	51	51			126	100%	71	56,34%

Сравнительный анализ успеваемости в 2 – 11 классах

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2021-2022	100	100	100	100	69,23	46,84	89,47	59,12
2022-2023	100	100	100	100	76,47	48,19	100	60,16
2023-2024	100	100	100	100	75	46,15	66	56,34

По классам :

Учебный год	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	2/5	0/1	0/7	0/2	1/6	2/2	4/8	4/8	0/6	2/3	0/2	0/4	3/10
2022-2023	4/4	0/1	2/4	0/1	0/7	0/2	1/11	4/5	3/6	1/4	2/3	3/3	3/2
2023-2024	2/8	0/1	5/4	0/0	2/4	0/1	0/7	1/10	1/4	4/4	0/5	1/1	3/3

По процентам:

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11	По школе
2021-2022	87,5	100	78	100	50	50	60	57	46	38	17	80	93	59,12
2022-2023	89	50	60	100	78	100	67	47	43	42	38	100	100	60,16
2023-2024	76	50	90	0	66	100	75	70	64	27	40	33	100	56,34

Качество обученности составило 56,34 % (что по сравнению с прошлым годом ниже на 3,82%), успеваемость 100 % . Понижение качества образования также можно заметить при анализе успеваемости по классам. Следует отметить классы с высокими показателями качества обучения по итогам учебного года (более 80%): в том году таких классов было-5, нынче -3.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Сравнение

Наименование предметов	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Разница с 2023 годом
Русский язык	63,25	67,7	80	68,6	73,6	74	+0,4
Математика профиль	51,8	60,3	48	77	-	79	
Математика базовая					17,4	19	+1,6
Химия	78	52	86	83	-	94	
Физика	78	59	-	77,6	-	68	
Биология	57	53,5	60	67,6	78	84	+6
Информатика	-	-	-	93	-	-	
Обществознание	74	-	-		79	-	
История	-	-					
Литература					77	-	

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями

	Русский язык	Математика (база)		Математика (профиль)	Биология	Химия	Физика
		оценка	балл				
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл по школе	74	4,8	19	79	84	94	68
Средний балл по Арскому району	68	4,33		69	63	73	62
Средний балл по РТ	67	4,24		70	61	67	68

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	11	-	6	12	7	5	-	-
2021	13	3	-	10	3	2	1	-	-
2022	12	1		11	14	7	7	-	-
2023	13	5	-	8	5	3	2	-	-
2024	12	4	-	8	6	5	1	-	-

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2024 году больше по сравнению с количеством выпускников поступающих в вузы прошлого года.

Вывод: все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль

учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 на первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -11466 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3946 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	3946	3100
2	Справочный материал	201	162
3	Художественная литература	7520	6122

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 52 диска;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 64.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<p>Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения</p>	<p>422036 РТ, Арский район, село Шушмабаш, ул. Габделхая Каримова ,д.2</p>
<p>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)</p>	<p style="text-align: center;">Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет русского языка №11 53,4 м² 2. Кабинет информатики №7 52,2 м² 3. Кабинет физики №6 52,2 м² 4. Кабинет географии №14 52,8 м² 5. Кабинет биологии № 15 42 м² 6. Кабинет ИЗО№ 17 36 м² 7. Кабинет литературы 52,2 м² 8. Кабинет английского языка № 18 28,4 м² 9. Кабинет тат. языка, №13 52,2 м² 10. Кабинет математики № 3 52,2 м² 11. Кабинет истории № 16 52,2 м² 12. Кабинет химии № 4 52,8 м² 14. Начальная школа 38,4 м² 15. Начальная школа 41,5 м² 16. Начальная школа 38,8 м² 17. Начальная школа 37,2 м² 18. Кабинет технологии 37,2 м² 19. Кабинет технологии 52 м² 20. Школьный музей № 40 м² 21. Библиотечное обслуживание-56,6 м² <p style="text-align: center;">Учебно-лабораторные кабинеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборантская физики – 14,9 м² 2. Лаборантская химии – 14,9 м² <p style="text-align: center;">Административные кабинеты</p> <p>Кабинет директора – 34,5 кв.м. Кабинет зам. директора по УР – 8,6 м². Кабинет зам. директора по ВР – 8,6 м²</p> <p style="text-align: center;">Помещения для занятия физической культурой и спортом</p> <p>Спортивный зал – 172 м² Тренажерный зал – 63,3 м². Актовый зал № 104,4 м²</p>
<p>Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование</p>	<p>оперативное управление</p>
<p>Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества</p>	<p>Учредителем школы является Исполнительный комитет Арского района</p>
<p>Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)</p>	<p>Постановление Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан №1262 от 15 декабря 2015 г.</p>
<p>Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости</p>	<p>16:09:270601:796</p>
<p>Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое</p>	<p>№16-16-10/016/2010-498 от 29.10.2010 г.</p>

имущество и сделок с ним	
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000035.05.21 от 17.05.2021. 2. Заключение государственной противопожарной службы №10/10 от 26 февраля 2018 года.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 24 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая с обеденным залом – 51,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В школе имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются ноутбуки, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется медиаоборудование. Поступило оборудование по программе «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленности.

Выводы: В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шушмабашская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шушмабашская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек/ 56,34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0 %

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/32 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/20,5 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/5,7 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	17 человек/73 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 38,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 2,75 уч
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2416 кв.м/ 18,8 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.